

OUTCOMES FROM THE JOINT TRAININGS UNDER INNOVENTER FOR THE VET EDUCATION IN TARGET DISTRICTS OF NORTHERN BULGARIA

Assoc. Prof. Daniel Pavlov, PhD

Head of Entrepreneurship Center
University of Ruse "Angel Kanchev", Bulgaria
e-mail: dpavlov@uni-ruse.bg

Aikaterini Anagnostopoulou

President of DYEKO - Support Network for
Entrepreneurship and Social Economy, Greece
e-mail: aikaterini-a@hotmail.com

Demetra Palaonda

Senior Officer, Dept. of European Programmes,
Cyprus Chamber of Commerce & Industry, Cyprus
e-mail: demetrap@ccci.org.cy

Holta Koçi

Director of ACA - Albania Community Assist, Albania
e-mail: holta.koci@gmail.com

Vlatko Danilov

President of MCA 2000 Management Consulting
Association,
North Macedonia,
e-mail: danilovvlatko@yahoo.com

УСТОЙЧИВИ РЕЗУЛТАТИ ОТ СЪВМЕСТНИ ОБУЧЕНИЯ ПО INNOVENTER ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ В ЦЕЛЕВИ ОБЛАСТИ В СЕВЕРНА БЪЛГАРИЯ

Доц. д-р ик. Даниел Павлов

Център за насърчаване на предприемачеството
Русенски Университет «Ангел Кънчев», България
e-mail: dpavlov@uni-ruse.bg

Екатерини Анагностопулу

Президент DYEKO - Мрежа за подкрепа по
предприемачество и социална икономика, Гърция
e-mail: aikaterini-a@hotmail.com

Деметра Палаонда

Главен експерт в Департамент Европейски програми,
Кипърска Търговско Промислена палата, Кипър,
e-mail: demetrap@ccci.org.cy

Холта Кочи

Директор на АСА - Албанската Общност за Подпомагане,
Албания,
e-mail: holta.koci@gmail.com

Влатко Данаилов

Президент МСА 2000 - Асоциация за управленско
консултиране, Северна Македония
e-mail: danilovvlatko@yahoo.com

Abstract: *The article presents some results from international joint trainings in social entrepreneurship in 2019 within the frame of the international project INNOVENTER on the base of the reactions of the 32 participants from North-East Bulgaria, led by the University of Ruse "Angel Kanchev" to Albania, Cyprus, Greece and North Macedonia.*

Key words: social entrepreneurship, joint trainings, South-East Europe.

Резюме: *В публикацията се представят резултати от международни съвместни обучения по социално предприемачество през 2019 в рамките на международния проект INNOVENTER, основани на реакциите на 32-мата участници от Североизточна България, под оперативното ръководство на Русенския университет „Ангел Кънчев“ в Албания, Гърция, Кипър и Северна Македония.*

Ключови думи: социално предприемачество, съвместни обучения, Югоизточна Европа.

JEL Classification: L26, L31, M14

I. Introduction

In 2019 the INNOVENTER consortium undertook unique mobilities. A variety of trainers in Social entrepreneurship had the opportunity to meet in South-East Europe and share experience.

Also, 32 representatives from the educational institutions in North-East Bulgaria had the opportunity to visit Albania, Cyprus, Greece and Northern Macedonia and participate the so called "Joint trainings" under the INNOVENTER project. Their sending organization was the University of Ruse "Angel Kanchev", while the host partners were:

- ACA - Albania Community Assist, Albania.
- Cyprus Chamber of Commerce & Industry, Cyprus.
- DYEKO - Support Network for Entrepreneurship and Social Economy, Greece.
- MCA 2000 Management Consulting Association, North Macedonia.

The aim of this article is to present the general evaluation we have received from these 32 participants as a good practice for collaboration between university and social entrepreneurs from the educational sector, NGOs and companies.

2. The need of International Joint trainings

South-East Europe is quite a diverse region, regarding history and culture. From a political point of view, it is quite important to stimulate the collaboration among the countries. Therefore, the

I. Въведение

През 2019 г. международният проектен консорциум INNOVENTER предприе уникални мобилности. Различни обучители по социално предприемачество получиха възможност да се срещнат в държавите от Югоизточна Европа и да споделят опит.

Сред тях са и 32 представители на обучителни институции от Североизточна България. Те посещават така наречените „Съвместни обучения“ в Албания, Гърция, Кипър и Северна Македония. Изпращащата ги организация е Русенският университет, а приемащите ги организации са:

- DYEKO - Мрежа за подкрепа по предприемачество и социална икономика, Гърция.
- Кипърска Търговско Промислена палата, Кипър.
- ACA - Албанската Общност за Подпомагане, Албания.
- MCA 2000 - Асоциация за управленско консултиране, Сев. Македония.

Целта на тази публикация е да представи оценката на 32-мата участници като добра практика за сътрудничество на университет със социални предприемачи от образователния сектор, НПО и предприятия.

2. Необходимост от международни съвместни обучения

Югоизточна Европа се характеризира с културно и историческо разнообразие. От политическа гледна точка е важно да се стимулира сътрудничеството между държавите. Ето защо, по проект INNOVENTER (финансиран по програма

INNOVENTER project, funded under the BALKAN - MEDITERRANEAN 2014-2020, has put in the priority to supports such collaboration and the joint trainings have been organized in a way to encourage this type of interaction among all participants.

Social entrepreneurship is also related to the family businesses, because they are the strategic entities to keep our civilization (Pavlov et al., 2017). There are specifics in each family; according to Pencheva (2017) they even have different approach on how to study. According to Doncheva (2017) it is important to take into consideration the different principles when training is focused on new thinking and action. In all cases we have to keep good pedagogical approach as researchers (Zhelezova, 2017).

The social entrepreneurship has also become quite an important instrument for the improved collaboration among the universities and their stakeholders, especially the secondary schools. This fact reflects the increased role of the HEIs in the design of the sustainable regional development (Kirova et al., 2018).

Some trainers from companies have been involved in the INNOVENTER project, too. Thus we empower their influence on the Corporate Social Responsibility (Antonova et al., 2018) helping them to develop some new stakeholders and to improve their regional reputation (Nikolova et al., 2016). The social entrepreneurs will also need to develop an integrated information system for their process management (Boneva et al., 2017).

3. Evaluation of the Joint trainings

The INNOVENTER team has been highly aware of all these requirements. Therefore, we have encouraged each of these special 32 Bulgarians to present their organization, answer questions, but also to learn from the experience of the other participants (Pavlov et al., 2019).

The delegation to Greece, represented by the University of Ruse consisted of 11 trainers. Each of them fulfilled a personal report to the Rector of the University of

BALKAN - MEDITERRANEAN 2014-2020) се постави като приоритет подкрепата на такова сътрудничество, като съвместните обучения се организираха така, че да насърчат взаимодействието между всички участници.

Социалното предприемачество се свързва и със семейните бизнеси като стратегическа клетка за запазване на човешката цивилизация (Pavlov et al., 2017). Във всяко семейство има особености; според Pencheva (2017) има и различия дори и в начините на учене. Според Doncheva (2017) е важно да се вземат под внимание и различните принципи, когато обучението е насочено към ново мислене и действия. Zelezova (2017) откроява значението на качествения педагогически подход на изследователя.

Социалното предприемачество се превръща във важно средство за подобряване на сътрудничеството на висшите училища със заинтересовани страни, сред които и средните училища. Този факт води до все по-голяма роля на университетите за устойчивото развитие на регионите (Kirova et al., 2018).

Проект INNOVENTER успешно привлече и обучители от предприятията. Така консорциумът засили тяхното влияние и върху корпоративната социална отговорност (Antonova et al., 2018), подпомагайки ги да развият нови партньорски взаимоотношения, което допринася за увеличаване на тяхната регионална репутация (Nikolova et al., 2016). Социалните предприемачи имат нужда и от интегрирана информационна система за управление на процесите (Boneva et al., 2017).

3. Оценка на съвместните обучения

Екипът на INNOVENTER изцяло осъзнава горепосочените изисквания. Ето защо всеки от 32-мата участници е насърчаван да представи своята организация, да отговаря на въпроси, но и да изучава опита на останалите участници (Pavlov et al., 2019).

Делегацията до Гърция, водена от Русенския университет, се състои от 11 обучители. Всеки от тях попълва индивидуален отчет за проведена международна командировка. Резултатите от получените оценки са групирани в Табл.1.

Ruse with the statements, grouped in Table 1.

Table 1. Evaluation from the trainers of the joint trainings and proposals for improvements at the University of Ruse (Partner 2) on the base of the Joint trainings in Athens, 21-22 Feb 2019.

Answers of the trainers	YES	NO
The training has been successful.	11	0
The University of Ruse should continue to use interactive methods to encourage creativity, self-education and educational collaboration.	11	0
The number of professors at the University of Ruse who use blended learning to be increased.	11	0
More secondary schools to be approached by the INNOVENTER VET accredited trainings in Social entrepreneurship through the Long Life Learning Center at the University of Ruse.	11	0
To deepen the linkages of the University of Ruse and: schools, companies, NGOs by joint trainings and mutual research.	11	0

The Evaluation of the Joint trainings in Cyprus, represented by the University of Ruse targeted all 11 trainers. Each of them has fulfilled a personal report to the Rector of the University of Ruse with the statements, grouped in Table 2.

Table 2. Evaluation from the trainers of the joint trainings and proposals for improvements at the University of Ruse (Partner 2) on the base of the Joint trainings in Nicosia, 09-10 May 2019.

Answers of the trainers	YES	NO
The training has been successful.	11	0
The University of Ruse should continue to use interactive methods to encourage creativity, self-education and educational collaboration.	11	0
The number of professors at the University of Ruse who use blended learning to be increased.	11	0
More secondary schools to be approached by the INNOVENTER VET accredited trainings in Social entrepreneurship through the Long Life Learning Center at the University of Ruse.	11	0
To deepen the linkages of the University of Ruse and: schools, companies, NGOs by joint trainings and mutual research.	11	0

The delegation to the Joint trainings in Albania, represented by the University of

Таблица 1. Оценка от учителите относно проведените съвместни обучения и предложения за подобрени взаимодействия с Русенския университет въз основа на Съвместните обучения в Атина, 21-22.02.2019.

Отговори	ДА	НЕ
Обучението е успешно.	11	0
Използване на интерактивни техники за учебно общуване, насърчаващи развитие на критическо мислене, самостоятелно учене и учебното сътрудничество.	11	0
Все по-масово използване на смесеното обучение.	11	0
Пилотиране на иновативен курс по социално предприемачество към Центъра за продължаващо обучение на Русенския университет с учителски колективи и ученици.	11	0
Задълбочаване връзките на Русенския университет с училища, фирми и НПО чрез съвместни обучения и изследвания.	11	0

Делегацията до Кипър, водена от Русенския университет, се състои от 11 учители. Всеки от тях попълва индивидуален отчет за проведена международна командировка. Резултатите от получените оценки са групирани в Табл.2.

Таблица 2. Оценка от учителите относно проведените съвместни обучения и предложения за подобрени взаимодействия с Русенския университет въз основа на Съвместните обучения в Никозия, 09-10.05.2019.

Отговори	ДА	НЕ
Обучението е успешно.	11	0
Използване на интерактивни техники за учебно общуване, насърчаващи развитие на критическо мислене, самостоятелно учене и учебното сътрудничество.	11	0
Все по-масово използване на смесеното обучение.	11	0
Пилотиране на иновативен курс по социално предприемачество към Центъра за продължаващо обучение на Русенския университет с учителски колективи и ученици.	11	0
Задълбочаване връзките на Русенския университет с училища, фирми и НПО чрез съвместни обучения и изследвания.	11	0

Делегацията до Албания, водена от Русенския университет, се състои от 5 учители. Всеки от тях попълва

Ruse consisted of 5 trainers. Each of them has fulfilled a personal report to the Rector of the University of Ruse with the statements, grouped in Table 3.

Table 3. Evaluation from the trainers of the joint trainings and proposals for improvements at the University of Ruse (Partner 2) on the base of the Joint trainings in Durras, 11-12 July 2019.

Answers of the trainers	YES	NO
The training has been successful.	5	0
The University of Ruse should continue to use interactive methods to encourage creativity, self-education and educational collaboration.	5	0
The number of professors at the University of Ruse who use blended learning to be increased.	5	0
More secondary schools to be approached by the INNOVENTER VET accredited trainings in Social entrepreneurship through the Long Life Learning Center at the University of Ruse.	5	0
To deepen the linkages of the University of Ruse and: schools, companies, NGOs by joint trainings and mutual research.	5	0

The delegation to the Joint trainings in Northern Macedonia, represented by the University of Ruse consisted of 5 trainers. Each of them has fulfilled a personal report to the Rector of the University of Ruse with the statements, grouped in Table 4.

Table 4. Evaluation from the trainers of the joint trainings and proposals for improvements at the University of Ruse (Partner 2) on the base of the Joint trainings in Skopje 02-03 Oct 2019.

Answers of the trainers	YES	NO
The training has been successful.	5	0
The University of Ruse should to continue to use interactive methods to encourage creativity, self-education and educational collaboration.	5	0
The number of professors at the University of Ruse who use blended learning to be increased.	5	0
More secondary schools to be approached by the INNOVENTER VET accredited trainings in Social entrepreneurship through the Long Life Learning Center at the University of Ruse.	5	0
To deepen the linkages of the University of Ruse and: schools, companies, NGOs by joint trainings and mutual research.	5	0

индивидуален отчет за проведена международна командировка. Резултатите от получените оценки са групирани в Табл.3.

Таблица 3. Оценка от обучителите относно проведените съвместни обучения и предложения за подобрени взаимодействия с Русенския университет въз основа на Съвместните обучения в Дурас (Драч), 11-12.07.2019.

Отговори	ДА	НЕ
Обучението е успешно.	5	0
Използване на интерактивни техники за учебно общуване, насърчаващи развитие на критическо мислене, самостоятелно учене и учебното сътрудничество.	5	0
Все по-масово използване на смесеното обучение.	5	0
Пилотиране на иновативен курс по социално предприемачество към Центъра за продължаващо обучение на Русенския университет с учителски колективи и ученици.	5	0
Задълбочаване връзките на Русенския университет с училища, фирми и НПО чрез съвместни обучения и изследвания.	5	0

Делегацията до Северна Македония, водена от Русенския университет, се състои от 5 обучители. Всеки от тях попълва индивидуален отчет за проведена международна командировка. Резултатите от получените оценки са групирани в Табл.4

Таблица 4. Оценка от обучителите относно проведените съвместни обучения и предложения за подобрени взаимодействия с Русенския университет въз основа на Съвместните обучения в Скопие, 02-03.10.2019.

Отговори	ДА	НЕ
Обучението е успешно.	5	0
Използване на интерактивни техники за учебно общуване, насърчаващи развитие на критическо мислене, самостоятелно учене и учебното сътрудничество.	5	0
Все по-масово използване на смесеното обучение.	5	0
Пилотиране на иновативен курс по социално предприемачество към Центъра за продължаващо обучение на Русенския университет с учителски колективи и ученици.	5	0
Задълбочаване връзките на Русенския университет с училища, фирми и НПО чрез съвместни обучения и изследвания.	5	0

All trainers have been quite supportive for future similar joint trainings.

4. Conclusions

All the 32 participants shared that these events have been very useful for them, because:

(1) It has been their first visit abroad as members of a delegation, consisting of academics, school principals, school teachers, NGO representatives and business representatives.

(2) Each of them had the opportunity:

- to present their Bulgarian organization in front of all international participants;
- to study the experience of the other partners from all the 5 participating countries;
- to rediscover some of the countries from South-East Europe.

These 32 trainers from Ruse, Razgrad and Silistra have been invited by the University of Ruse for the Joint trainings under WP6 (look at Table 5). All of them have clearly indicated that they want to keep such types of relations with the University of Ruse after the lifetime of the INNOVENTER project, because of their high evaluation mark on the Joint trainings.

Table 5. Participants for Joint trainings in 2019 under WP6, invited by the University of Ruse (Partner 2).

Regions (Oblast)	Athens	Nicosia	Durras	Skopje	Total
Trainers from the University of Ruse	2	2	2		8
External trainers from Ruse region	3	3	1		8
External trainers from Razgrad region	3	3	1		8
External trainers from Silistra region	3	3	1		8
Total:	11	11	5		32

All 32 trainers have been quite pleased with the environment, provided by the host partners, especially with the opportunities to interact with people from different countries with similar issues in Social entrepreneurship. During their stay all trainers felt quite comfortable, tolerated and well accepted by the audience and the other participants.

Всички социални обучители изказаха желание да участват в следващи подобни съвместни обучения.

4. Заключение

Всички 32-ма участници сподели, че тези проектни събития са им били доста полезни, защото:

(1) За пръв път участват в задгранично посещение като член на делегация, състояща се от академични представители, училищни директори, учители, представители на НПО и бизнеса.

(2) Всеки от тях е имал възможността:

- да представи своята организация пред всички международни участници;
- да проучи опита на другите партньори от петте участващи държави;
- да преоткрия някои от държавите в Югоизточна Европа в благоприятна светлина;

Всичките 32-ма участници от областите Русе, Разград и Силистра, представени в Табл.5, са поканени чрез Русенския университет за съвместни обучения по Работен пакет 6. Всеки от тях показва ясно желание да се запазят и такива взаимоотношения с Русенския университет след приключването на проект INNOVENTER.

Таблица 5. Участници в Съвместните обучения през 2019 по Работен пакет 6, поканени от Русенския университет.

Административна област	Атина	Никозия	Дурас (Драч)	Скопие	Общо
Обучители от Русенския университет	2	2	2	2	8
Обучители от област Русе	3	3	1	1	8
Обучители от област Разград	3	3	1	1	8
Обучители от област Силистра	3	3	1	1	8
Всичко:	11	11	5	5	32

Всичките 32-ма обучители изказаха задоволство от топлата среда, осигурена от домакините, особено от възможността да общуват с хора от различни държави по подобни тематки в Социалното предприемачество. Всеки обучител посочи, че се е чувствал уютно и добре приет от всички участници.

5. Acknowledgement

This article has been written thanks to the successful implementation of the project Innovative Vocational Entrepreneurial Training, INNOVENTER BMP1/1.3/2738/2017, innoventer.eu , co-funded by the European Union (Interreg Balkan-Mediterranean 2014-2020) and the National Funds of the participating countries.

5. Благодарности

За написването на тази статия допринесе успешното изпълнение на проект Innovative Vocational Entrepreneurial Training, INNOVENTER BMP1/ 1.3/2738/2017, innoventer.eu, съфинансиран от Европейския Съюз (Програма Interreg Balkan-Mediterranean 2014-2020) и национални фондове на участващите държави.

Reference/ Литература

- Antonova, D., B. Stoycheva, S. Kunev, I. Kostadinova** (2018). The Concept of Stakeholders in the Context of CSR (A Survey of Industrial Enterprises in Bulgaria) // Journal of Emerging Trends in Marketing and Management, ISSN-L: 2537 - 5865; ISBN 2537-5865, 2018, No Vol I, No. 1, pp. 115-128.
- Boneva, M., Petkov, A., Nedyalkov, A., Sheludko, I. Vitliemov, P.** (2017) Prilozenia na integrirani informatsionni sistemi za upravlenie na protsesite v organizatsiite. Ruse, PRIMAX. Pp 101, ISBN 978-619-7242-24-9 (Original tittle: Бонева, М., Петков, А., Недялков, А., Шелудко, И., Витлиемов, П. Приложение на интегрирани информационни системи за управление на процесите в организациите. Русе, Примакс, 2017). <https://www.researchgate.net/publication/313376927>
- Doncheva, J.** (2017) PRINCIPLES OF TRAINING IN LINE WITH THE NEW THINKING AND ACTION.// SEA - Conf., 3 International Conference, Naval Academy, Constanta, 2017, No 3, pp. 74, ISSN 2457-144X.
- Kirova, M., Nedyalkov, A., Pencheva, M., Yordanova, D.** (2018). University as Prerequisite for Sustainable Regional Development in International Context. IN: Proceedings of the 18th International Scientific Conference Globalization and Its Socio-Economic Consequences, University of Zilina, Slovak Republic, 10-11 October 2018, Web of science, 2018, pp. 2578-2585, ISBN 2454-0943. <https://www.researchgate.net/publication/329802157>
- Kotsev, E.** (2019). Perspective opportunities on labor market supply: a collateral implication of the INNOVENTER project, Proceedings of the University of Ruse.
- Nikolova, V., Pavlov, D., Kurti, S., Nikolovic, D.** (2016). ECONT: Thinking More about the Society through Social Responsibility Actions// Journal of Entrepreneurship & Innovation, 2016, pp. 129-142. http://jei.uni-ruse.bg/Issue-2015/11.%20V.Nikolova,D.Pavlov,S.Kurti&D.Nikolic.ECONT_web.pdf
- Pavlov, D., Kotsev, E., Pencheva, M.** (2019). DEV 622 Evaluation (of the Joint trainings). INNOVENTER.
- Pavlov, D., Sheresheva, M., Perello, M.** (2017). The Intergenerational Small Family Enterprises as Strategic Entities for the Future of the European Civilization - A Point of View // Journal of Entrepreneurship & Innovation, 2017, issue 9, p.p. 26-38, ISSN 1314-0175. http://jei.uni-ruse.bg/Issue-2017/10.%20Pavlov_Sheresheva_Perello.pdf
- Pencheva, M.** (2017). Metodicheski aspekti na izsledvane na pokolencheski razlichiya v predpochitaniyata za nachina na uchene. Proceedings of the University of Ruse – 2017. Volume 56, Book 9. (Original: Пенчева, М., 2017. Методически аспекти на изследване на поколенчески различия в предпочитанията за начина на учене, в Научни трудове на Русенски университет - 2017, том 56, серия 9).
- Zhelezova, D.** (2017) ACTION RESEARCH – AN EXPERIMENTAL SITUATION FOR A QUALITATIVE PEDAGOGICAL RESEARCH // 15th International Scientific Conference "Knowledge in Practice", Institute of Knowledge Management, Skopje (Macedonia), 2017, No 20, ISSN 1857-923X.
-